**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОРОНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**РОГНЕДИНСКОГО РАЙОНА БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ»**

**телефон (848331) 9 – 42 – 33 woronowowsh@yandex. ru**

**242779 Брянская область Рогнединский район село Вороново ул. Школьная,1**

Методическая разработка

внеклассного мероприятия:

 «***Природы жалобная книга»***

 Разработала:

 Учитель начальных классов

 Проничева Е.И

Вороново 2022 г.

**Цель:**

* пробудить эмоциональную отзывчивость детей на бедственное состояние объектов природы.

**Задачи**:

* формирование экологических знаний учащихся;
* развитие познавательных интересов;
* воспитание уважения и любви к родной природе.

***Природы жалобная книга***

* **Действующие лицы:**

***Взрослые:***

Ведущая

***Дети:***

Мальчик и Девочка – экологический патруль

Мальчик Андрей

Бабочка

Муравьи – 2 мальчика

Дятел

Птицы – 2 ребёнка

* **Оформление зала**: на центральной стене изображение раскрытой «Красной книги» (на предварительном занятии учитель рассказывает детям о «Красной книге», для чего она нужна и т.д.). На её страницах рисунки бабочек, насекомых. Декорации воспроизводят лесную поляну. На одном из деревьев укреплено гнездо, рядом с деревом – муравейник. На поляне – имитация костра, поленья, бумага.
* **Реквизиты**: плоскостное изображение машины, игрушечные ёжик (Ёжинка) и птенчик, корзина, «Красная книга», зелёные пилотки и повязки на рукава экологическому патрулю, узелки с вещами для муравьев.

Дети выходят в зал с Ведущей под «Звуки общения птиц». Останавливаются врассыпную.

Ведущая:

Знают все взрослые, знают все дети

Что вместе снами живут на планете…

1-й ребёнок:

Лев и журавль, попугай и лисица.

2- й ребёнок:

Волк и медведь, стрекоза и куница.

3-й ребёнок

Белые рощи, лесные дубравы,

Река, речушки, деревья и травы!

4-й ребёнок:

Синее море, лесной речеёк,

Все доверяют тебе, человек!

5-й ребёнок:

Ты – самый умный, а значит, в ответе

За всё живое, что есть на планете!

В зал входит дедушка Ёж, поёт свою грустную песенку. Песенка дедушки Ежа. Дети тем временем садятся на места. В записи звучит полицейская сирена. В зал «въезжает» (держа в руках плоскостное изображение машины) экологический патруль – Мальчик и Девочка.

Мальчик:

Спешим на помощь мы природе,

Кто оказался вдруг в беде,

Не огорчайся, милый Ёжик,

Сейчас поможем мы тебе!,

Девочка:

Лисица, ёжик, муравей,

Спешите все сюда скорей!

Если вас обидели, трудно вам живётся,

Хоть одно, но доброе сердце отзовётся!

Ведущая:

Милый Ёжик, вижу, что-то

Хочешь ты мне сказать,

Крепко в лапках книгу держишь,

Видно, хочешь показать?

Дедушка Ёж:

Звери к вам меня послали

Да свои наказы дали!

(Отдаёт Ведущей книгу.)

Это жалобы зверей

На таких, как ваш Андрей.

Кто природу обижает,

Лес совсем не уважает.

Ведущая:

Давай сюда все жалобы,

Попробуем помочь.

Пойдём спасать Ёжинку,

Не то уж скоро ночь!

Под «звуки общения птиц» дети идут по залу, приходят на лужайку, где сидит Андрей, рядом корзинка с Ёжинкой (игрушкой).Андрей хочет разжечь костёр, берёт поленья, бумагу. Мальчик его останавливает.

Мальчик:

Ты что, совсем не знаешь правил?

Тебя мы штраф платить заставим!

Андрей:

Что за дела, какой-то штраф?

Я не пойму тебя никак!

Девочка:

Да, видно, плохо ты воспитан?

Таких простых вещей не знал!

Тебе поможет поучиться

«Экологический устав».

Пожар в лесу ведь мог случиться,

Вот что в уставе говорится!

1-й ребёнок:

Огонь – это враг леса, он хитёр!

Не разводи в лесу костёр!

2-й ребёнок:

Не обижай в лесу зверей,

Ёжинку отпусти скорее!

3-й ребёнок:

Вести себя достойно просим,

В лесу, запомни, мы лишь гости!

Андрей:

Ну вот еще, как бы не так,

Учить меня тут будет всяк!

 В записи звучит взволнованный голос Ёжинка.

Ёжинка:

Ау! Спасите, помогите,

В зелёный лес меня верните!

Не хочу сидеть в корзине,

Пить парного молока,

Мне в неволе на чужбине,

Жизнь покажется горька!

Дедушка Ёж:

(подходят к корзине)

Моя Ёжинка, она здесь,

Тебя нашёл я наконец!

Достаёт из корзины Ёжинку (игрушку), уходит.

Андрей:

Забирайте, мне не жалко!

Я себе ещё найду,

Взял её я для подарка,

К другу в гости я иду!

Ведущая:

Ты, Андрей, такой упрямый,

Нам с тобой не сладить прямо!

Андрей скачет по траве, машет руками, хулиганит.

Раздаётся голос (с аудиокассеты).

Голос:

Ай-ай-ай! Ой-ой-ой!

Как добраться мне домой?

Под музыку «Сладкая греза» П.И. Чайковского («Детский альбом») появляется Бабочка. Одно крылышко у неё не поднимается.

Бабочка:

Что за слон пришёл к нам в лес,

Только шум стоит да треск!

Все цветочки затоптал,

Крылышко моё сломал!

Наступил на червяка,

Чуть не задавил жука!

Как теперь я полечу,

Нужно мне скорей к врачу!

 Под музыку «Игра в лошадки» П.И. Чайковского («Детский альбом») в зал взлетает Дятел.

Дятел:

Дай крыло перевяжу,

Быстро шину наложу!

Трудный случай, перелом,

Сейчас в больницу отведём!

В записи звучит сирена скорой помощи. Под русскую под русскую народную мелодию «Ах, вы, сени!» появляются два муравья.

1-й муравей:

Мы - санитары леса

В труде и день и ночь!

Готовы мы больному

От всей души помочь!

2-й муравей:

Отвезём тебя, сестрица,

В муравьиную больницу!

Будешь скоро ты опять

Ловко крылышком махать!

Забирают «больную» и уходят.

Ведущая:

Вот видишь, что ты натворил!

В лесу где хочешь ты ходил!

Опять не знаешь, право,

Ты одно простое правило!

1-й ребёнок:

Не рви цветы и не топчи траву,

Не обрывай с кустов листву,

Не мни зелёную былинку,

В лесу ходи лишь по тропинке!

Ведущая:

Много правил есть в природе,

Знать их надо наизусть.

А теперь настало время

В книгу жалоб заглянуть.

Открывается книга, раздаётся шум, птичий крик ,писк. На поляну под звуки общения птиц» вылетают Две птицы, имитируя беспокойство.

Мальчик:

Тише, тише, не шумите,

Что случилось, объясните!

1-я птица:

Ой, беда, беда, беда,

Выпал птенчик из гнезда!

2-я птица:

Как мы только не старались,

Только больше запыхались!

Кто родителям поможет,

Кто птенца в гнездо положит!?

Андрей:

Ну да ладно, так и быть!

Рад я птицам услужить!

Где гнездо и где птенец,

Ну, веди ж наконец!

Птицы и Андрей подходят к дереву с гнездом.

Андрей сажает птенчика(игрушку) в гнездо.

Ну , не бойся же, малыш,

Что же ты, дружок, дрожишь?

Птицы:

(вместе)

Спасибо, Андрей, ты выручил нас

И наше потомство от гибели спас!

(Улетает)

Ведущая:

Что за чудо – наш Андрей

Стал умнее и добрей!

Мальчик:

Поступок твой мы одобряем,

А остальным напоминаем:

В лесу всем птицам помогай

И птичьих гнезд не разоряй!

Растут на радость всем птенцы,

Природы звонкие певцы!

Песня «Здравствуйте, птицы!»

 Ведущая:

Откроем книгу, и вперед,

Другая жалоба нас ждёт!

Под русскую народную мелодию «Ах, вы, сени!» появляются два муравья, держат узелки с вещами.

Что случилось, муравьишки,

Как делишки, как детишки?

Муравей:

Старым стал наш отчий дом,

Еле выбрались, с трудом!

Наступил на дом медведь,

Рухнул домик, где нам жить?

Кто поможет муравью

Защитить его семью?

Андрей:

Поправимо ваше дело,

Быстро я возьмусь за дело!

Чтобы прочным был ваш дом,

Нужен крепкий вам забор!

Андрей с муравьями под русскую народную мелодию « Из-под дуба» чинит муравейник.

 Муравей:

Домик наш готов, спасибо,

Стал он крепким и красивым!

Девочка:

Ты сделал еще одно доброе дело,

Тебя мы в команду берём свою смело!

Мальчик на Андрея надевает зелёную пилотку и на руку повязку.

Мальчик:

Ты правило выполнил очень простое,

А дети тебе его просто напомнят.

Ребёнок:

Муравьиный дом – в глуши,

Ты его не тормоши,

Муравьишкам помоги,

Домик их огороди

Ведущая

Много жалоб накопилась

У природы на людей.

1-й ребёнок

Воды речек замутились,

Пересох в лесу ручей.

2-й ребёнок

Стали чахнуть липы, клёны

На обочинах дорог,

Чистый воздух загрязняет

Фабрик и заводов смог.

3-й ребёнок

В море гибнут кит и рыба,

Загрязняется Байкал!

 4-й ребёнок

И становится всё мельче

Море дивное Арал!

Андрей:

Если только захотите

Вы природе помогать,

Лучше правила учите,

Чтобы их не забывать!

Все:

Умных правил не забудем,

Уважать природу будем!

Заключительный танец.