|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):  V-IX классы | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Предметные  области | | Классы  Учебные предметы | | Количество часов в год | | | | | | | | | | | | |
| V | | VI | | VII | | VIII | | IX | | Всего | | |
| Обязательная часть | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| 1. Язык и | | 1.1. Русский язык | | 136 | | 136 | | 136 | | 136 | | 136 | |  | 680 | |
| речевая | | 1.2. Чтение | | 136 | | 136 | | 136 | | 136 | | 136 | |  | 680 | |
| практика | | (Литературное чтение) | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |
| 2. Математика | | 2.1. Математика | | 136 | | 136 | | 102 | | 102 | | 102 | |  | 578 | |
|  | | 2.2. Информатика | | - | | - | | 34 | | 34 | | 34 | |  | 102 | |
| 3. | | 3.1. Природоведение | | 68 | | 68 | | - | | - | | - | |  | 136 | |
| Естествознание | | 3.2. Биология | | - | |  | | 68 | | 68 | | 68 | |  | 204 | |
|  | | 3.3. География | | - | | 68 | | 68 | | 68 | | 68 | |  | 272 | |
| 4. Человек | | 1. Мир истории 2. Социально-бытовая ориентировка(СБО) 3. История отечества | | 34 | | 68  34 | | 68  68 | | 68  68 | | 68  68 | | | 68  272  204 | |
| 5. Искусство | | 5.1. Изобразительное искусство | | 68 | | - | | - | | - | | - | | | 68 | |
|  | | 5.2. Музыка | | 34 | | - | | - | | - | | - | | | 34 | |
| 6. Физическая культура | | 6.1. Физическая культура | | 102 | | 102 | | 102 | | 102 | | 102 | | | 510 | |
| 7. Технологии | | 7.1. Профильный труд | | 204 | | 204 | | 238 | | 272 | | 272 | | | 1190 | |
| Итого | |  | | 918 | | 952 | | 986 | | 1020 | | 1020 | | | 4998 | |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | 68 | | 68 | | 68 | | 68 | | 68 | | | 340 | |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | | | 986 | | 1020 | | 1088 | | 1122 | | 1122 | | | 5338 | |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) | | | | 204 | | 204 | | 204 | | 204 | | 204 | | | 1020 | |
| Внеурочная деятельность: | | | | 136 | | 136 | | 136 | | 136 | | 136 | | | 680 | |
| Всего к финансированию | | | | 1326 | | 1360 | | 1428 | | 1462 | | 1462 | | | 7038 | |
|  | | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |
|  | | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |
|  | | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |
|  | | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |
|  | | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |
|  | | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |
|  | | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |
|  | | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |
|  | | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |
|  | | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |
|  | | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |
|  | | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |
| Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): В-1  V-IX классы | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Предметные  области | Классы  Учебные предметы | | | | Количество часов в неделю | | | | | | | | | | | | |
| V | | VI | | VII | | VIII | | IX | | | Всего | |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая | | | 1.1. Русский язык | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | | 20 | |
| практика |  | | 1.2. Чтение | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | | 20 | |
|  |  | | (Литературное чтение) | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |
| 2. Математика |  | | 2.1. Математика | | 4 | | 4 | | 3 | | 3 | | 3 | | | 17 | |
|  |  | | 2.2. Информатика | |  | |  | | 1 | | 1 | | 1 | | | 3 | |
| 3. Естествознание |  | | 3.1. Природоведение | | 2 | | 2 | | - | | - | | - | | | 4 | |
|  |  | | 3.2. Биология | | - | |  | | 2 | | 2 | | 2 | | | 6 | |
|  |  | | 3.3. География | | - | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | | 8 | |
| 4. Человек и | | | 4.1. Мир истории | | - | | 2 | | - | | - | | - | | | 2 | |
| общество |  | | 4.2. Социально-бытовая | | 1 | | 1 | | 2 | | 2 | | 2 | | | 8 | |
|  |  | | Ориентировка (СБО) | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |
|  |  | | 4.3. История отечества | | - | | - | | 2 | | 2 | | 2 | | | 6 | |
| 5. Искусство |  | | 5.1. Изобразительное | | 2 | | - | | - | | - | | - | | | 2 | |
|  |  | | искусство | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |
|  |  | | 5.2. Музыка | | 1 | | - | | - | | - | | - | | | 1 | |
| 6. Физическая | | | 6.1. Физическая культура | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | | 15 | |
| культура |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |
| 7. Технологии | | | 7.1. Профильный труд | | 6 | | 6 | | 7 | | 8 | | 8 | | | 35 | |
| Итого | | | | | 27 | | 28 | | 30 | | 31 | | 31 | | | 147 | |
| ***Часть, формируемая участниками*** | | | | | ***2*** | | ***2*** | | 2 | | 2 | | 2 | | | 10 | |
| ***образовательных отношений*** | | | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |
| 8. Изобразительное искусство | | | | | 2 | | 2 | | 1 | | 2 | | 2 | | | 9 | |
| 9. Математика | | | | |  | |  | | 1 | |  | |  | | | 1 | |
| Максимально |  | | допустимая недельная | | 29 | | 30 | | 32 | | 33 | | 33 | | | 157 | |
| нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) | | | | | 6 | | 6 | | 6 | | 6 | | 6 | | | 30 | |
| Внеурочная деятельность: | | | | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | | 20 | |
| Всего к финансированию | | | | | 39 | | 40 | | 42 | | 43 | | 43 | | | 207 | |



Директор Пижурин С.В.