**Муниципальное образовательное учреждение**

**« Вороновская средняя общеобразовательная школа »**

.

*Программа пришкольного*

*лагеря с дневным пребыванием детей*

***«Разноцветные ладошки».***



Срок реализации программы: май- июнь 2024г.

Составил начальник лагеря: Тюрина А.В. учитель музыки

С. Вороново 2024

Информационная карта

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название программы | Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей  «Разноцветные ладошки» |
| Цель программы | Создание условий для полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей |
| Участники программы, количество | Дети в количестве 20 человек |
| Срок реализации программы | Май-июнь 2024 года, суббота и воскресенье выходной. |
| Направленность программы | Гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное |
| Краткое содержание программы | Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; условия реализации, ожидаемые результаты. |
| Ожидаемый результат | Занятость и оздоровление детей, развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей, расширение кругозора, самореализация, саморазвитие и самосовершенствование |
| Название организации | Муниципальное общеобразовательное учреждение « Вороновская средняя общеобразовательная школа » |
| Контакты | 84833194233 |
| Автор программы | Учитель музыки – Тюрина А.В. |

Пояснительная записка

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Летний отдых – это не только социальная защита, это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные площадки с дневным пребыванием.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из дома к родственникам в другие места. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха детей.

        Педагоги по месту жительства имеют достаточный потенциал, опыт организации летней оздоровительной площадки.

***Условия реализации программы***

Программа разработана с учётом законодательных нормативно- правовых документов:

* конвенцией ООН о правах ребёнка;
* конституцией РФ;
* Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2020 года
* федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124 – ФЗ;
* трудовым кодексом Российской Федерации от 2006г. №197-ФЗ;
* Положение о лагере дневного пребывания
* Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
* Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
* Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
* Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.

***Концепция программы***

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен быть счастливым, активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставит перед собой следующие цели и задачи:

***Цели и задачи программы***

Цель программы: создание условий для организации полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей.

Задачи программы:

* создание необходимых условий для организации содержательного отдыха детей;
* развитие познавательной активности, творческого и интеллектуального потенциала детей;
* укрепление навыков здорового образа жизни;
* формирование навыков общения и толерантности;
* расширение и углубление знаний детей о родном городе, селе, его истории, достопримечательностях, людях.

***Возраст участников программы***

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

На площадку дети принимаются при наличии следующих документов: заявления от родителей, медицинского полиса, свидетельства о рождении (копия).

Срок реализации программы

Май-июнь 2024 года, 18 дней суббота, воскресенье выходной.

***Формы и методы реализации программы***

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов:

* конкурсы;
* игры;
* соревнования;
* праздники;
* презентации;
* прогулки;
* анкетирование.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для проявления самостоятельности, инициативы, принятия решений и его самореализации.

***Принципы, используемые при планировании***

***и проведении летней площадки***

**Принципы:**

* принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
* принцип творческого отношения к делу;
* принцип добровольности участия в делах;
* принцип учета возрастных особенностей детей;
* принцип доступности выбранных форм работы;
* принцип безопасности при проведении всех мероприятий.

***Тип программы***

Данная программа по продолжительности является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной смены. По своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления здорового образа жизни, развития, отдыха и воспитания детей в условиях летней оздоровительной площадки с дневным пребыванием.

***Направленность программы***

1. Гражданско-патриотическое.

2. Художественно-эстетическое.

3. Спортивно-оздоровительное.

***Механизм реализации программы***

***Этапы реализации программы***

Подготовительный:

* проведение совещаний;
* издание приказа о проведении летней кампании;
* подготовка методического материала;
* разработка программы деятельности летней оздоровительной площадки;
* подбор кадров для работы на летней оздоровительной площадке;
* составление необходимой документации для деятельности площадки.

Организационный:

* ознакомление воспитанников с правилами жизнедеятельности и программой летней площадки.

Практический:

* реализация основной идей смены;
* вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
* работа творческих мастерских.

Аналитический:

* подведение итогов смены;
* выработка перспектив деятельности организации;
* анализ предложений, поступивших от детей, родителей, педагогов по деятельности летней оздоровительной площадки в будущем.

***Материально-техническое обеспечение:***

* спортивная площадка школы, дворовая детская площадка;
* актовый зал школы для проведения культурно-массовых мероприятий;
* помещения для занятий творческих объединений;
* материалы для оформления и творчества;
* наличие канцелярских принадлежностей;
* настольные игры, спортивный инвентарь, детские игрушки;
* музыкальная аппаратура, видеотехника;
* призы, грамоты для стимулирования.

***Материально-технические условия предусматривают:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Место нахождения | Применение | Источник финансирования и материальная база | Ответственны е |
| Кабинеты | Комната отдыха, игровые комнаты | Материальная база школы (канцелярские принадлежности для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |
| Спортивный зал | Занятия спортом, состязания, (в случае плохой погоды) | Материальная база школы | Спортивный руководитель |
| Актовый зал | Праздничные мероприятия и концерты, работа детской творческой мастерской | Материальная база школы | Воспитатели, администрация лагеря |
| Библиотека | Литература для педагогов и детей лагеря | Материальная база школы | Библиотекарь |
| Школьная столовая | Завтрак, обед | Материальная база школы | Повар |
| Комнаты гигиены | Туалеты, раздевалки | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |

***Кадровое обеспечение***

В реализации программы участвуют:

Для реализации программы необходим слаженный сплоченный коллектив единомышленников. В нашем лагере отдыхают дети разных возрастов. Поэтому воспитатели – это учителя начальной школы, а также старшего и среднего звена.

Кроме этого в лагере работают вожатые. Они помогают воспитателям организовывать ребят.

Руководит всей жизнью лагеря, обеспечивает благоприятные условия для реализации программы начальник лагеря Тюрина А.В.

***Методическое обеспечение программы:***

* наличие программы площадки, план мероприятий;
* должностные инструкции, приказы об организации площадки на базе школы
* подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
* разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

**Диагностика**

|  |  |
| --- | --- |
| Вводная диагностика | Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:  анкетирование;  беседы в отрядах;  планерки администрации лагеря, воспитателей. |
| Пошаговая диагностика | Оценка результатов мероприятий и дел лагеря предыдущего дня.  Беседы на отрядных сборах.  Форум лагеря (возможность вынесения проблемы, идеи, события в общее обсуждение). |
| Итоговая диагностика | Анкетирование.  Творческий отзыв (стенгазета и презентация «  Наш лагерь») Беседы в отрядах.  Оценка результатов мероприятий и дел лагеря всей смены.  Фабрика достижений лагеря. |

***Работа по сплочению коллектива воспитанников***

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

* Огонёк «Расскажи мне о себе».
* Коммуникативные игры «Снежный ком», «Назовись».
* Игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас»
* Игры на сплочение коллектива «Зоопарк – 1», «Заколдованный замок»,
* «Шишки, жёлуди, орехи», «Казаки-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!»,
* «Хвост дракона», «Зоопарк-2».

***Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период***

Инструктажи:

Инструктажи для детей:

«Правила пожарной безопасности»;

«Правила поведения детей при проведении прогулок, экскурсий и походов»;

«Безопасность детей при проведении спортивных и массовых мероприятий»;

«Правила безопасности при терактах»;

«По предупреждению кишечных заболеваний»;

«Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»;

«Правила дорожного движения».

Беседы:

Беседы о здоровье («Минутка здоровья»):

«Как ухаживать за зубами?»;

«Путешествие в страну «Витаминию»;

«Как беречь глаза?»;

Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре».

Беседы по основам безопасности жизнедеятельности («Утренняя пятиминутка»):

«Один дома»;

«Правила поведения с незнакомыми людьми»;

«Правила поведения и безопасности человека на воде»;

«Меры доврачебной помощи»;

«Осторожно, дорога»;

«Ролики, скейтборды и дорога».

Работа по развитию творческих способностей детей:

оформление отрядных уголков, стенных газет;

ярмарка идей и предложений;

конкурсы рисунков на асфальте: «Моя фантазия», «Я люблю тебя, Россия» и др.

Коллективные творческие дела:

«Алло! Мы ищем таланты!»;

«День независимости России»;

конкурс агитбригад;

«День памяти»;

театрализованное закрытие лагерной смены « А вот и мы!».

Мероприятия на развитие творческого мышления:

загадки, кроссворды,

ребусы,

викторина «Смекалка,

эрудиция и смех – неотъемлемый успех!»,

конкурсная программа «Эрудит – шоу»,

конкурс – игра «Весёлые минутки»,

конкурс танцевального мастерства «В ритме танца»,

конкурс небылиц «Как меня собирали в лагерь»,

интеллектуальная игра «Разноцветная капель»,

конкурс – игра «Счастливый случай», «Поле чудес»;

Итоговая выставка поделок, рисунков.

***Ожидаемые результаты***

В ходе реализации данной программы ожидается:

* Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
* Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
* Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
* Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
* Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
* Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
* Расширение кругозора детей.
* Повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально- нравственных норм.
* Личностный рост участников смены.

***Законы лагеря:***

*Закон «Наше имя – отряд!»*

Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.

*Закон « Здоровый образ жизни!»*

Береги свое здоровье.

*Закон «Территория»*

Запрещается выходить за территорию лагеря без сопровождения педагогов.

*Закон чистоты и красоты*

Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке.

Относись бережно к имуществу лагеря.

*Закон Уважения*

Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим. Будь вежливым в общении с товарищами и взрослыми.

Не употребляй нецензурных выражений.

Твои действия не должны представлять угрозу окружающим.

*Закон «Зелень»*

Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!

*Закон «Правая рука»*

Если вожатый поднимает правую руку все замолкают.

*Закон «Рука молчания»*

Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить людям что-то очень нужное, поэтому каждому, поднявшему руку – слово!

*Закон «За свой отряд»*

Всегда и везде старайся стоять за честь отряда. Никогда не компрометируй его в глазах окружающих. Поскольку от каждого зависит, каков будет отряд, то приложи все силы для его улучшения.

*Закон «00»*

Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон «00»

*Закон «Распорядок дня»*

Никому в лагере нельзя нарушать распорядок (опаздывать на зарядку, общелагерные сборы, нарушать правила безопасности).

*Закон «Мотор»*

Долой скуку!

*Закон «Выносливость»*

Будь вынослив!

*Закон «Дружба»*

Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!

*Закон «Творчество»*

Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

***Символика и атрибутика лагеря***

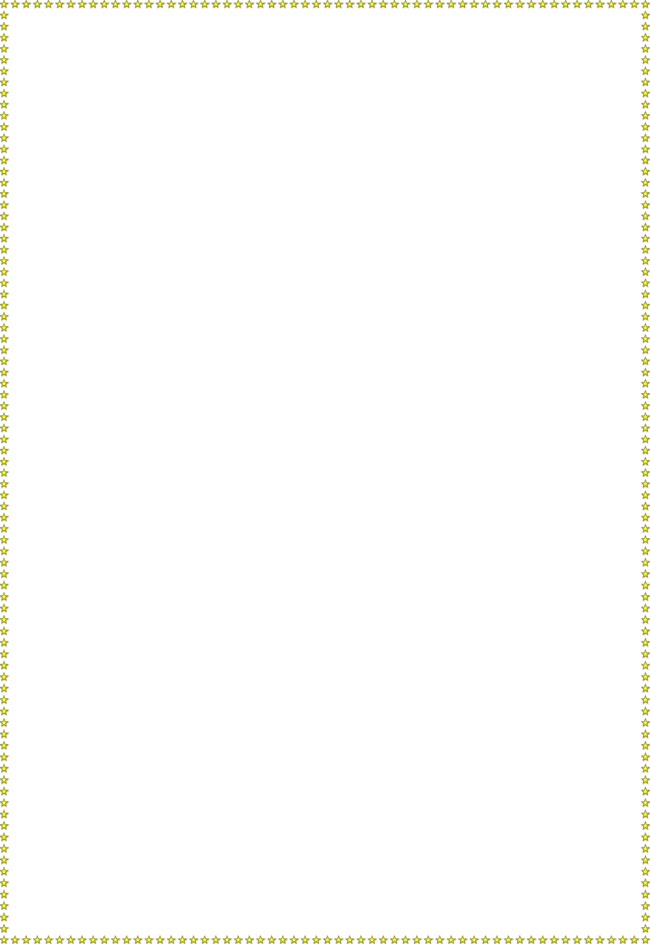
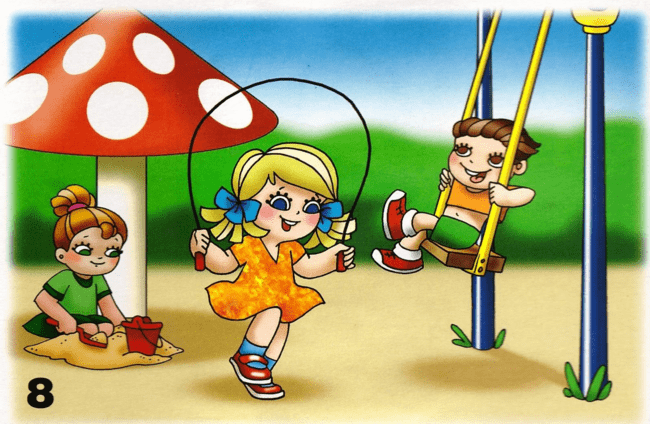
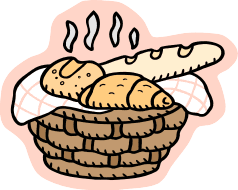
***Символы и атрибуты: эмблема.***

Название смены – «Яркое и весёлое лето!».

Герои его – Человечки весёлые.

Девиз путешествия: «Дружить всегда, дружить везде и не бросать друзей в беде!»

РЕЖИМ ДНЯ



## 8.30 – 8.55 Приход детей в лагерь.

## Утро! Солнышко встает.

## Спать ребятам не дает.

## 9.00 - 9.15 Барабан зовет,

## пора на линейку, детвора!

## 9.15 – 9.30 Зарядка.

## Чтобы быть везде в порядке,

## Надо сделать нам зарядку!

## 9.30 – 9.50 Завтрак.

## Каша, чай, кусочек сыра –

## Вкусно, сытно и красиво!

## Что ты ходишь такой грустный?

## Ждешь в столовой завтрак вкусный!

## 9.50 – 10.00 Минутка здоровья!

## 10.00 – 11.30 КТД в группах,

## подготовка к конкурсам

## Кто-то любит танцевать,

## Кто-то петь и рисовать,

## Только бездельники час этот маются,

## А все ребята делом занимаются!

## 11.30 – 13.00 Лишь заслышим зов игры,

## Быстро на улицу выбежим мы.

## Ждет нас здесь много забав интересных, Соревнований, прогулок чудесных!

## 13.00-13.20 Обед.

## Обеда время настало и вот –

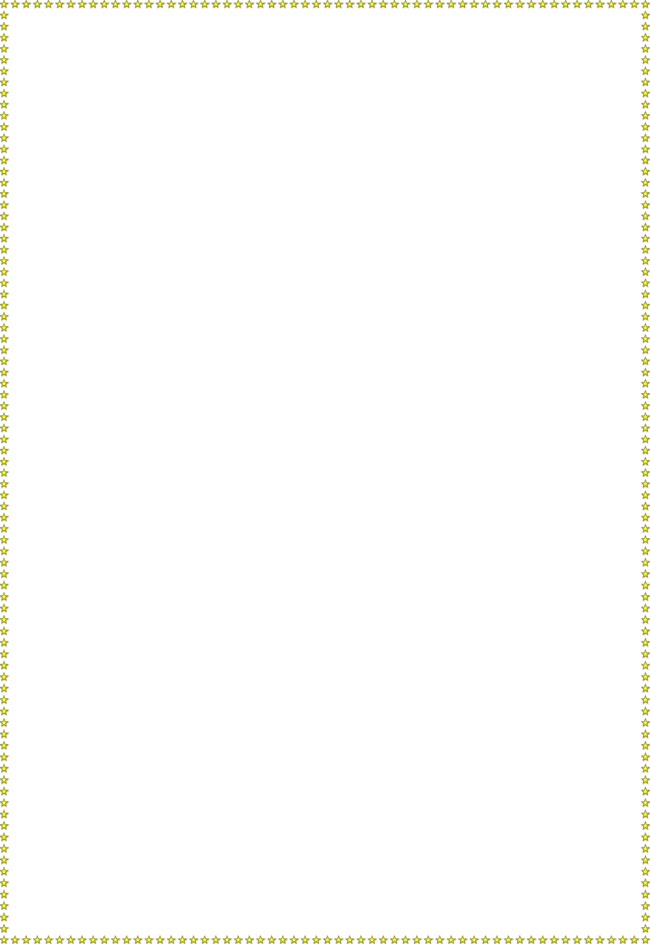
## Отряд за отрядом к столовой идет.

## Нас столовая зовет, суп отличный и компот.

## 13.20.-14.30 Рефлексия дня, подведение итогов.

## Вместе с отрядом сил не жалей: пой, танцуй, рисуй и клей!

## 14.30 В лагерь приходит тишина.



## Домой уходит детвора!

## А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!" Завтра снова мы придем!

План-сетка школьного летнего лагеря

«Радужные ладошки» с дневным пребыванием детей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Время | Название мероприятия | Ответственный |
| День 1  «Здравствуй лагерь!»  27.05.2024  (понедельник) | 8.30 – 8.55  9.00 – 9.15  9.15 – 9.30 | Прием детей.  Линейка – открытие лагерного сезона.  Зарядка. | Начальник лагеря, Все воспитатели |
| 9.30 – 9.50 | Завтрак |
| 9.50 – 10.00 | Минутка здоровья |
| 10.00 – 11.30 | Подготовка приветствия команд (эмблема, девиз) |
| 11.30 – 13.00 | Игровая программа  «Праздник детства».  Конкурс рисунка на асфальте «Мир глазами детей» |
| 13.00 – 13.20 | Обед |
| 13.30 – 14.30 | Подведение итогов дня. |
| 14.30 | Уход детей домой. |
|  |  |
| День 2  «Мы против агрессии»  28.05.2024.  (вторник) | 8.30 – 8.55  9.00 – 9.15  9.15 – 9.30 | Прием детей.  Линейка  Зарядка. | Начальник лагеря, Зимина Н.П. Михалева И.Е. |
| 9.30 – 9.50 | Завтрак |
| 9.50 – 10.00 | Минутка здоровья |
| 10.00 – 11.30 | Международный день невинных детей – жертв агрессии.  Садако Сасаки и легенда о 1000 бумажных журавликах.  Документальный фильм  Акция «Бумажный журавлик» |
| 11.30 – 13.00 | Музыкальный конкурс «Песня Дружбы, Добра, Мира!» |
| 13.00 – 13.20 | Обед |
| 13.30 – 14.30 | Подведение итогов дня. |
| 14.30 | Уход детей домой. |
|  |  |
| День 3  «Охрана природы»  29.05.2024.  (среда) | 8.30 – 8.55  9.00 – 9.15  9.15 – 9.30 | Прием детей.  Линейка  Зарядка. | Начальник лагеря, Клещевникова Л.И  Полтева Г.Г. |
| 9.30 – 9.50 | Завтрак |
| 9.50 – 10.00 | Минутка здоровья |
| 10.00 – 11.30 | Конкурс рисунков «Красная книга Брянской области» |
| 11.30 – 13.00 | Экологическая викторина «Юные природоведы» |
| 13.00 – 13.20 | Обед |
| 13.30 – 14.30 | Подведение итогов дня. |
| 14.30 | Уход детей домой. |
|  |  |
| День 4  «Великий А.С.  Пушкин»  30.05.2024.  (четверг) | 8.30 – 8.55  9.00 – 9.15  9.15 – 9.30 | Прием детей.  Линейка  Зарядка. | Начальник лагеря, Самохова В.А.  Проничева Е.И. |
| 9.30 – 9.50 | Завтрак |
| 9.50 – 10.00 | Минутка здоровья |
| 10.00 – 11.30 | Спортивно-игровая программа «Путешествие на остров Буян» |
| 11.30 – 13.00 | Театральная гостиная «В мире волшебной сказки» (инсценировка сказок А.С.Пушкина) |
| 13.00 – 13.20 | Обед |
| 13.30 – 14.30 | Подведение итогов дня. |
| 14.30 | Уход детей домой. |
| День 5  Безопасности дорожного движения  31.052024.  (пятница) | 8.30 – 8.55  9.00 – 9.15  9.15 – 9.30 | Прием детей.  Линейка  Зарядка. | Начальник лагеря, Михалева И.Е.  Зимина Н.П |
| 9.30 – 9.50 | Завтрак |
| 9.50 – 10.00 | Минутка здоровья |
| 10.00 – 11.30 | Игра-эстафета «Школа светофорных наук» |
| 11.30 – 13.00 | Викторина «Знаем ПДД на отлично!» |
| 13.00 – 13.20 | Обед |
| 13.30 – 14.30 | Подведение итогов дня. |
| 14.30 | Уход детей домой. |
| 14.30 – 15.00 | Планерка воспитателей. |
| День 6  «Современна я мода»  03.06.2024г.  (понедельник) | 8.30 – 8.55  9.00 – 9.15  9.15 – 9.30 | Прием детей.  Линейка  Зарядка. | Начальник лагеря, Клещевникова Л.И.  Полтева Г.Г. |
| 9.30 – 9.50 | Завтрак |
| 9.50 – 10.00 | Минутка здоровья |
| 10.00 – 11.30 | Конкурс причесок «Варвара краса» |
| 11.30 – 13.00 | Творческий конкурс «Модный приговор»  Конкурс рисунков, аппликаций, поделок «Вечерний наряд» |
| 13.00 – 13.20 | Обед |
| 13.30 – 14.30 | Подведение итогов дня. |
| 14.30 | Уход детей домой. |
|  |  |
| День 7  «День России»  04.06.2024г.  (вторник) | 8.30 – 8.55  9.00 – 9.15  9.15 – 9.30 | Прием детей.  Линейка  Зарядка. | Начальник лагеря, Зимина Н.П.Михалева И.Е. |
| 9.30 – 9.50 | Завтрак |
| 9.50 – 10.00 | Минутка здоровья |
| 10.00 – 11.30 | Игра-путешествие «Народы и традиции России» |
| 11.30 – 13.00 | Арт-мастерская «День России»  Конкурс чтецов «Любовью к Родине дыша…» |
| 13.00 – 13.20 | Обед |
| 13.30 – 14.30 | Подведение итогов дня. |
| 14.30 | Уход детей домой. |
|  |  |
| День 8  «Музыки нас связала!»  05.06.2024г.  (среда) | 8.30 – 8.55  9.00 – 9.15  9.15 – 9.30 | Прием детей.  Линейка  Зарядка. | Начальник лагеря, Самохова В.А. Проничева Е.И. |
| 9.30 – 9.50 | Завтрак |
| 9.50 – 10.00 | Минутка здоровья |
| 10.00 – 11.30 | Музыкальный конкурс «Угадай мелодию» |
| 11.30 – 13.00 | Игровая программа «Песни из любимых мультфильмов»  Вокальный конкурс «Где песня льётся - там легче живётся» |
| 13.00 – 13.20 | Обед |
| 13.30 – 14.30 | Подведение итогов дня. |
| 14.30 | Уход детей домой. |
|  |  |
| День 9  «Этикет»  06.06.2024г.  (четверг) | 8.30 – 8.55  9.00 – 9.15  9.15 – 9.30 | Прием детей.  Линейка  Зарядка. | Михалева И.Е,  Зимина Н.П.  Начальник лагеря |
| 9.30 – 9.50 | Завтрак |  |
| 9.50 – 10.00 | Минутка здоровья |  |
| 10.00 – 11.30 | Экспресс-викторина «Добрые и волшебные слова!» |  |
| 11.30 – 13.00 | Игра-путешествие «В стране этикета» |  |
| 13.00 – 13.20 | Обед |  |
| 13.30 – 14.30 | Подведение итогов дня. |  |
| 14.30 | Уход детей домой. |  |
|  |  |  |
| День 10  «Все профессий важны»  07.06.2024г.  (пятница) | 8.30 – 8.55  9.00 – 9.15  9.15 – 9.30 | Прием детей.  Линейка  Зарядка. | Начальник лагеря, Клещевникова Л.И.Полтева Г.Г. |
| 9.30 – 9.50 | Завтрак |
| 9.50 – 10.00 | Минутка здоровья |
| 10.00 – 11.30 | Спортивная игра «Веселые старты»  Интеллектуальная игра «Угадай профессию» |
| 11.30 – 13.00 | Конкурс презентаций «Профессия будущего» |
| 13.00 – 13.20 | Обед |
| 13.30 – 14.30 | Подведение итогов дня. |
| 14.30 | Уход детей домой. |
|  |  |
| День 11  «Мир  талантов»  10.06.2024г.  (понедельник) | 8.30 – 8.55  9.00 – 9.15  9.15 – 9.30 | Прием детей.  Линейка  Зарядка. | Начальник лагеря, Самохова В.А.Проничева Е.И. |
| 9.30 – 9.50 | Завтрак |
| 9.50 – 10.00 | Минутка здоровья |
| 10.00 – 11.30 | Квест-игра «В поисках клада» |
| 11.30 – 13.00 | Фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду!» |
| 13.00 – 13.20 | Обед |
| 13.30 – 14.30 | Подведение итогов дня. |
| 14.30 | Уход детей домой. |
| День 12  «Мульти-пульти-карнавал»  11.06.2024г.  (вторник) | 8.30 – 8.55  9.00 – 9.15  9.15 – 9.30 | Прием детей.  Линейка  Зарядка. | Начальник лагеря Клещевникова Л.И. Полтева Г.Г. |
| 9.30 – 9.50 | Завтрак |
| 9.50 – 10.00 | Минутка здоровья |
| 10.00 – 11.30 | Мультпоказ «Три богатыря» |
| 11.30 – 13.00 | Игровая викторина «В гостях у мультиков» |
| 13.00 – 13.20 | Обед |
| 13.30 – 14.30 | Подведение итогов дня. |
| 14.30 | Уход детей домой. |
| День 13  «Спорт это жизнь»  12.06.2024г.  (среда) | 8.30 – 8.55  9.00 – 9.15  9.15 – 9.30 | Прием детей.  Линейка  Зарядка. | Начальник лагеря, Самохова В.А. Проничева Е. И. |
| 9.30 – 9.50 | Завтрак |
| 9.50 – 10.00 | Минутка здоровья |
| 10.00 – 11.30 | Спортивный праздник «Быстрее! Выше! Сильнее!» |
| 11.30 – 13.00 | Викторина «В здоровом теле- здоровый дух»  Спортивная игра «Силачи-ловкачи» |
| 13.00 – 13.20 | Обед |
| 13.30 – 14.30 | Подведение итогов дня. |
| 14.30 | Уход детей домой. |
|  |  |
| День 14  «Вселенная, космос»  13.06.2024.  (четверг) | 8.30 – 8.55  9.00 – 9.15  9.15 – 9.30 | Прием детей.  Линейка  Зарядка. | Начальник лагеря, Рарыкина Е.В. Михалева И.Е. |
| 9.30 – 9.50 | Завтрак |
| 9.50 – 10.00 | Минутка здоровья |
| 10.00 – 11.30 | Квест-игра «Полёт во Вселенную» |
| 11.30 – 13.00 | Арт-мастерская «Полет в космос»  Игра-путешествие «Космические пираты. Охота за пиратскими кладами». |
| 13.00 – 13.20 | Обед |
| 13.30 – 14.30 | Подведение итогов дня. |
| 14.30 | Уход детей домой. |
|  |  |
| День 15  «Почтим воинов наших павших»  14.06.2024.  пятница) | 8.30 – 8.55  9.00 – 9.15  9.15 – 9.30 | Прием детей.  Линейка  Зарядка. | Начальник лагеря, Рарыкина Е.В. Самохова В.А. |
| 9.30 – 9.50 | Завтрак |
| 9.50 – 10.00 | Минутка здоровья |
| 10.00 – 11.30 | День памяти «Никто не забыт, ничто не забыто»  Интерактивная экскурсия «По страницам памяти» |
| 11.30 – 13.00 | Конкурс стихов о войне «Память жива» |
| 13.00 – 13.20 | Обед |
| 13.30 – 14.30 | Подведение итогов дня. |
| 14.30 | Уход детей домой. |
|  |  |
| День 16  «День лагеря»  17.06.2024.  (понедельник) | 8.30 – 8.55  9.00 – 9.15  9.15 – 9.30 | Прием детей.  Линейка  Зарядка. | Начальник лагеря, Рарыкина В. А. Зимина Н.П. |
| 9.30 – 9.50 | Завтрак |
| 9.50 – 10.00 | Минутка здоровья |
| 10.00 – 11.30 | Конкурс рисунков «Самый замечательный день в лагере» |
| 11.30 – 13.00 | Конкурс рисунков на асфальте «Для меня самый  лучший день в лагере это…» |
| 13.00 – 13.20 | Обед |
| 13.30 – 14.30 | Подведение итогов дня. |
| 14.30 | Уход детей домой. |
|  |  |
| День 17 !8.06.2024г(вторник) | 8.30-8.55  9.00  *9.15 – 9.30*  *9.30 – 9.50*  *9.50 – 10.00*  *10.00 – 11.30*  *11.30 – 13.00*  *13.00 – 13.20*  *13.30 – 14.30*  *14.30* | Прием детей  Зарядка  Линейка  Зарядка  Завтрак  Минутка здоровья  Брей – ринг «Хочу всё знать!»  Шоу лучших поварят.  Конкурс «Самый фантастический кулинарный проект».  Обед  Подведение итогов дня.  Уход детей домой. | Начальник лагеря,Рарыкина Е.В. Клещевникова Л.И. |
| День 18  19.06.2024(среда) | 8.30 – 8.55  9.00 – 9.15  9.15 – 9.30  9.30 – 9.50  9.50 – 10.00  10.00 – 11.30  11.30 – 13.00  13.00 – 13.20  13.30 – 14.30  14.30 | Прием детей.  Линейка  Зарядка.  Завтрак  Минутка здоровья  *Спортивные соревнования под девизом: «Мы за здоровый образ жизни», первенство лагеря по различным видам спорта.*  *Первенство по волейболу*  Обед  Подведение итогов дня.  Уход детей домой. | Начальник лагеря, все воспитатели. |
|  |  |  |  |

Список литературы для организации летнего отдыха

Андреева Ю. «Танцетерапия.» – М.: «Издательство Диля», 2005 . – 256 стр.

Арманд и Беверли Болл. «Основы управления лагерем.» Русское издание. − Издательство НОУД «Учебный центр «КОМПЬЮТЕРиЯ», 2013. – 446 с.

Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия.» Серия: В помощь воспитателям и вожатым. – 2007, 183 с.

Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь. Организация досуговых мероприятий, сценарии, материалы для бесед.» В помощь воспитателям и вожатым. – Издательство «Учитель», 2007. (Купить: <http://www.ozon.ru/context/detail/id/17619935/>

Афанасьев С., Коморин С. «Детский праздник в школе, лагере, дома. Подсказки организаторам досуговой деятельности». – Н.Новгород, 1997.

Афанасьев С.П., Коморин С.В. «Чем занять детей в пришкольном лагере, или Сто отрядных дел.» – Костромин, 1998.

Балашова Т.Д. «В помощь организатору детского оздоровительного лагеря.» – М.: МГПО, 2000. – 120 с.

Баранник М.М., Борисова Т.С. «Позывные лета». - М.: 2003 г.

Барышникова Г. «Будни и праздники в детском оздоровительном лагере. Настольная книга вожатого.» – 2007

Бедерханова В.П. «Летний дом: концептуальный проект детской летней деревни и его методическое обеспечение.» – Краснодар, 1993.

«Тематическая смена.» Фестиваль визуальных искусств: практические организационные материалы в помощь отрядному вожатому.» – 2007, 153 с.