**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент Брянской области по образованию и науке**

**Муниципальное образование «Рогнединский район»**

**МБОУ Вороновская СОШ**





|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  на заседании методического объединения учителей начальных классов  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Проничева Е.И.  Протокол № 1 от 27.08.2024г. | **СОГЛАСОВАНО**  Зам. директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Пушкарева Г.А.  Протокол № 11 от28.08.2024г | **УТВЕРЖДЕНО**  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Пижурин С.В.  № 75 от «29»августа2024 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Русский Родной язык»**

для обучающихся 4 класса

**с. Вороново**

**2024 г.**

**Пояснительная записка**

Программа учебного предмета «Родной язык» для уровня основного общего образования разработана на основе следующих документов:

Федерального закона от 29.12.2012 N-273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;

Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);

Фундаментального ядра содержания общего образования;

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897) в действующей редакции;

Примерной программы основного общего образования по русскому языку для основной школы, составленной на основе федерального государственного образовательного стандарта;

Примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, одобренной решением федерального научно­-методического объединения по общему образованию (Протокол №2/18 от 31 января 2018 года).

Программа ориентирована на использование учебное пособие:

Русский родной язык: 4 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [О. М. Александрова, О. В. Загоровская, С. И. Богданов и др.] – 2-е изд. — М.: Просвещение, 2021.

Программа учебного предмета «Русский родной язык» разработана для реализации наряду с обязательным курсом русского языка‚ изучение русского языка как родного языка обучающихся. Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. В то же время цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и родная литература» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным, по сути дела, характером курса.

Родной язык является средством приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы, основным каналом социализации личности, приобщения ее к культурно-историческому опыту человечества. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами, влияет на качество их усвоения.

Умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации, высокая социальная и профессиональная активность являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. Родной язык является основой формирования этических норм поведения ребенка в разных жизненных ситуациях, развития способности давать аргументированную оценку поступкам с позиций моральных норм.

**Целями изучения родного русского языка в начальной школе являются:**

•расширение представлений о русском языке как духовной и культурной ценности народа;

•совершенствование коммуникативных умений, развитие языковой интуиции;

•включение учащихся в практическую речевую деятельность на русском языке;

•первое знакомство с фактами истории родного языка.

**Задачами**изучения предмета являются:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;

развитие коммуникативных умений;

развитие нравственных и эстетических чувств;

развитие способностей к творческой деятельности.

Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

• развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

**Адресность:**

Методы работы со слабоуспевающими детьми:

Работа по устранению пробелов в знаниях учащихся должна осуществляться:

- на уроках;

- на дополнительных занятиях.

Методы работы с одаренными детьми:

На уроках целесообразно использовать традиционные и современные методы работы с одаренными детьми. Разнообразие таких форм, как:

- дискуссия

- диалоги

- творческие задания

-семинары

- практикумы

- игровые задания

- ребусы

- викторины

помогут детям раскрыть свой потенциал в изучении предмета.

При организации урочной деятельности соблюдаются нормы СанПиН 1.2.3685-21. Количество видов урочной деятельности составляет от 5 до 7, а продолжительность одного вида деятельности от 7 до 10.

**Внесенные изменения в программу и их обоснование:**

Программа по родному русскому языку для 4 класса составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленной в ФГОС основного общего образования, и рассчитана на общую учебную нагрузку в объёме

по 34 часа в 4 классе (1 час в неделю)

В связи с тем, что в базисном учебном плане на изучение родного языка (русского) выделено по 0,5 часа в 4 классе были внесены изменения.

**Содержание учебного предмета, курса**

**Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее**

Слова, называющие предметы традиционного русского быта: 1) слова, описывающие город (например, конка, карета, городовой, фонарщик, лавка, купец, приказчик, полицмейстер, мастеровой);

2) слова, называющие то, во что раньше одевались, элементы женского русского костюма (например, кафтан, зипун, армяк, навершник, душегрея, салоп, кушак, понева, передник, кокошник, кичка, сорока, позатыльник).

Пословицы и поговорки, фразеологизмы, возникновение которых связано с предметами и явлениями традиционного русского быта (например, работать спустя рукава, один салопчик да и тот подбит ветром).

Проектное задание: «Русский народный костюм»

**Раздел 2. Язык в действии**

Как правильно произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов в речи).

Слово, его значение. Слова нейтральные и эмоциональные и эмоционально окрашенные. Знакомство со словарём синонимов. Изобразительно- выразительные средства языка: метафора, эпитет, сравнение, олицетворение. Умение выделять их в тексте, определять значение и назначение, использовать при создании текста в художественном стиле.

Фразеологизмы. Умение определять значение устойчивого выражения, употреблять его в заданной речевой ситуации.

Заимствованные слова. Основные источники пополнения словаря. Знакомство с элементами словообразования.

**Раздел 3. Секреты речи и текста**

Тема, основная мысль текста. Опорные слова. Структура текста. План, виды плана.

Стили речи: разговорный и книжный (художественный и научный). Умение определять стилистическую принадлежность текстов, составлять текст в заданном стиле.

Типы текста. Повествование, описание, рассуждение. Умение составлять описание предметов и явлений, рассуждение в художественном и научном стилях. Умение составлять повествование с элементами описания.

Волшебные слова: слова приветствия, прощания, просьбы, благодарности, извинение. Умение дискутировать, использовать вежливые слова в диалоге с учётом речевой ситуации.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Учащиеся научатся**

Проговаривать последовательность действий на уроке.

Учиться работать по предложенному учителем плану.

Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.

Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Основой для формирования этих действий служит соблюдение технологии оценивания образовательных достижений.

Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.

Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).

Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроках.

Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса

**Учащиеся получат возможность научиться**

доносить свою позицию до собеседника;

оформлять свою мысль в устной и письменной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста).

слушать и понимать высказывания собеседников.

выразительно читать и пересказывать содержание текста.

согласованно работать в группе: а) учиться планировать работу в группе; б) учиться распределять работу между участниками проекта; в) понимать общую задачу проекта и точно выполнять свою часть работы; г) уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Русский  язык: прошлое и настоящее… | 6 |  |  | https://m.edsoo.ru/  https://resh.edu.ru/ |
| 2 | Язык и действие | 4 |  |  | https://m.edsoo.ru/  https://resh.edu.ru/ |
| 3 | Секреты речи и текста | 7 | 1 |  | https://m.edsoo.ru/  https://resh.edu.ru/ |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 17 | 1 |  |  |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел программы. Тема урока** | | **Количество часов** | | | | | | | **Дата изучения** | | | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** | |
| **Всего** | **Контр.**  **работы** | | | | | **Практ.**  **работы** | **План.** | **Факт.** | |
| **Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее (6ч)** | | | | | | | | | | | | |  | |
| 1. | |  |  | | --- | --- | | Не стыдно не знать, стыдно не учиться |  | | | 1 | |  | | |  | | 06.09.2024 |  | | https://m.edsoo.ru/ | |
| 2. | Вся семья вместе, так и душа на месте | | 1 | |  | | |  | | 13.09.2024 |  | | https://m.edsoo.ru/ | |
| 3. | Красна сказка складом, а песня – ладом | | 1 | |  | | |  | | 20.09.2024 |  | | https://m.edsoo.ru/ | |
| 4. | Красное словцо не ложь | | 1 | |  | | |  | | 27.09.2024 |  | | https://m.edsoo.ru/ | |
| 5. | Язык языку весть подаёт | | 1 | |  | | |  | | 04.10.2024 |  | | https://m.edsoo.ru/ | |
| 6. | Проектные задания | | 1 | |  | | |  | | 11.10.2024 |  | | https://m.edsoo.ru/ | |
| **Раздел 2. Язык и действие (4ч)** | | | | | | | |  | | | | | | |
| 7. | |  |  | | --- | --- | | Трудно ли образовывать формы глагола? |  | | | 1 |  | | | |  | | 18.10.2024 |  | | https://m.edsoo.ru/ | |
| 8. | Можно ли об одном и том же сказать по-разному? | |  |  | | | |  | | 25.10.2024 |  | | https://m.edsoo.ru/ | |
| 9. | Как и когда появились знаки препинания? | | 1 |  | | | |  | | 08.11.2024 |  | | https://m.edsoo.ru/ | |
| 10. | Мини-сочинение «Можно ли про одно и то же сказать по-разному?»  Тест. | | 1 |  | | | |  | | 15.11.2024 |  | | https://m.edsoo.ru/ | |
| **Раздел 3. Секреты речи и текста (7ч)** | | | | | | | | | | | | | |
| 11. | | |  |  | | --- | --- | |  |  |   Задаем вопросы в диалоге | 1 | | |  |  | | | 22.11.2024 |  | https://m.edsoo.ru/ | | |
| 12. | | Учимся передавать в заголовке тему или основную мысль текста | 1 | | |  |  | | | 29.11.2024 |  | https://m.edsoo.ru/ | | |
| 13. | | Учимся составлять план текста | 1 | | |  |  | | | 06.12.2024 |  | https://m.edsoo.ru/ | | |
| 14. | | Учимся пересказывать текст | 1 | | |  |  | | | 13.12.2024 |  | https://m.edsoo.ru/ | | |
| 15-16. | | Учимся оценивать и редактировать тексты .Итоговая контрольная работа. | 2 | | | 1 |  | | | 20.12.2024 |  | https://m.edsoo.ru/ | | |
| 17. | | Проектное задание «Пишем разные тексты об одном и том же». | 1 | | |  |  | | | 27.12.2024 |  | https://m.edsoo.ru/ | | |
| ИТОГО: | | | 17 | | | 1 |  | | |  |  |  | | |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Русский родной язык, Учебник, 3 класс/ Александрова О.М, Вербицкая Л.А., Богданова С.И., и др, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

* Русский родной язык, Учебник, 3 класс/ Александрова О.М, Вербицкая Л.А., Богданова С.И., и др, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
* Методическое пособие

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

https://m.edsoo.ru/  
 https://resh.edu.ru/