**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент Брянской области по образованию и науке**

**Муниципальное образование «Рогнединского района»**

**МБОУ Вороновская СОШ**





|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**на заседании методического объединения учителей естественно-научного циклаРуководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_Тюрина А.В.Протокол № 1 от 27.08.2023г. | **СОГЛАСОВАНО** Зам. директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Пушкарева Г.А. Протокол № 11 от28.08.2023г | **УТВЕРЖДЕНО**Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Пижурин С.В.№ 81 от «31»августа2023 г. |

**Адаптированная рабочая программа для обучающихся с**

**умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения вариант1)**

**\_\_\_\_\_7\_\_\_ класса \_\_\_\_7 часов в неделю**

**на \_\_\_\_\_\_\_\_2023-2024\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год**

**учитель\_Рарыкина Евгения Владимировна**

**с.Вороново 2023**

**Пояснительная записка.**

Адаптированная рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. №373), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, учебной программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

В соответствии с п.28 ст.2 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ адаптированная образовательная программа - это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Программа позволяет учащимся 7 классов получить представления о целях, содержании, об общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и вариант последовательности их изучения с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

***Цели курса:***

формирование представлений о технологической культуре производства,

развитие культуры труда подрастающего поколения, воспитание трудовых,

гражданских и патриотических качеств личности.

***Задачи обучения:***

- сформировать у учащихся необходимые в повседневной жизни базовые приемы ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин;

- помочь учащимся овладеть способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности;

- научить применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук.

**Содержание учебного предмета**

«Технология. Обслуживающий труд» предусматривает освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- технологическая культура производства;

- распространенные технологии современного производства;

- культура, эргономика и эстетика труда;

- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;

- основы графики и дизайна;

- элементы домашней и прикладной экономики;

- знакомство с миром профессий,

- творческая проектная деятельность.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В результате изучения технологии учащиеся

***ознакомятся:***

- с ролью технологий в развитии человечества, механизацией труда, технологической культурой производства;

- функциональными и стоимостными характеристиками предметов труда и технологий, себестоимостью продукции, экономией сырья, энергии, труда;

- элементами домашней экономики, бюджетом семьи, предпринимательской деятельностью, рекламой, ценой, доходом, прибылью;

- экологическими требованиями к технологиям, социальными последствиями применения технологий;

- предметами потребления, материальным изделием или нематериальной услугой, дизайном, проектом, конструкцией;

- методами обеспечения безопасности труда, культурой труда, этикой общения на производстве;

- информационными технологиями в производстве и сфере услуг, перспективными технологиями;

***овладеют:***

- основными методами и средствами преобразования и использования материалов, энергии, информационной преобразующей, творческой деятельности;

- умением распознавать и оценивать свойства конструкционных, текстильных и поделочных материалов;

- умением выбирать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения работ, находить необходимую информацию в различных источниках, в том числе с использованием компьютера;

- навыками чтения и составления конструкторской и технологической документации, измерения параметров технологического процесса и продукта труда; выбора, проектирования, конструирования;

- навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте с учётом имеющихся ресурсов и условий, соблюдения культуры труда;

- навыками организации рабочего места с соблюдением требований безопасности труда и правил пользования инструментами, приспособлениями, оборудованием;

- навыками выполнения технологических операций с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;

- умением разрабатывать учебный творческий проект, изготовлять изделия или получать продукты с использованием освоенных технологий;

- умением соотносить личные потребности с требованиями, предъявляемыми различными массовыми профессиями к личным качествам человека.

***Межпредметные связи, преемственность****.*

Программа построена с учетом принципа системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. Обучение технологии предполагает широкое использование межпредметных связей.

Это связи с *алгеброй* и *геометрией* при проведении расчетных операций и графических построений; с *химией* при изучении свойств конструкционных и текстильных материалов, пищевых продуктов; с *физикой* при изучении механических характеристик материалов, устройства и принципов работы машин; с *историей* и *искусством* при изучении декоративно-прикладного искусства.

**Тематическое планирование по технологии, по адаптированной программе (ОВЗ) 7 класс.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п / п** | **Тема урока** | **Кол-****во****часов** | **Самостоятельная и практическая деятельность учащихся** | **Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)** | **Домашнее****задание** | **Дата****план** | **Дата****факт** |
| **Вводный урок** |  |  |
| **1** | Первичный инструк­таж на рабочем месте Введение в курс 7 кл | 1 |  | Инструктаж по технике безопасности . |  | 05.09.23 |  |
| **2****3** | Освещение жилого помещения.  | 2 | П.р.Выполнение презентации «Освещение жилого дома» | Находить и представлять информацию об устройстве системы освещения жилого помещения. Выполнять электронную презентацию на тему «Освещение жилого дома».. |  | 05.09.2305.09.23 |  |
| **4****5** | Предметы искусства и коллекции в интерьере | 2 |  | Находить и представлять информацию о видах коллекций, способах их систематизации и хранения |  | 06.09.23 |  |
| **6****7** | Гигиена жилища. | 2 |  | Находить и представлять информацию о веществах, способных заменить вредные для окружающей среды синтетические моющие средства. Изучать средства для уборки помещений, имеющиеся в ближайшем магазине. Изучать санитарно-технические требования, предъявляемые к уборке помещений |  | 07.09.2307.09.23 |  |
| **8****9** | Технологии профессиональной уборки помещений. | 2 | П.р. «Генеральная уборка кабинета технологии» | Знать и различать виды уборок и технологию профессиональной уборки помещений. |  | 07.09.2312.09.23 |  |
| **10****11** | Бытовые приборы для уборки в помещении. | 2 | П.р. «Подбор современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи» | Изучать потребность в бытовых электроприборах для уборки и создания микроклимата в помещении. Находить и представлять информацию о видах и функциях климатических приборов. Подбирать современную бытовую технику с учётом потребностейи доходов семьи |  | 12.09.2312.09.23 |  |
| **12****13** | Современные технологии для создания микроклимата. | 2 |  | Знать оптимальные условия для жизни человека (микроклимат) |  | 13.09.2314.09.23 |  |
| **14****15** | Технические средства для создания микроклимата. | 2 |  | Знать какие климатические приборы предназначены для улучшения качества воздуха. |  | 14.09.2314.09.23 |  |
| **16****17** | Творческий проект «Умный дом» | 2 | П.р. «Обоснование выбора проекта». | Знакомиться с примерами творческих проектов.Определять цель и задачи проектной деятельности.Инструкционные карты. |  | 19.09.2319.09.23 |  |
| **18****19** | Подготовительный этап | 2 | П.р. «Разработка подготовительного этапа проекта» | Проводить сбор информации для выполнения проекта |  | 19.09.2320.09.23 |  |
| **20****21** | Технологический этап | 2 | П. р. «Оценка стоимости материалов для изготовления изделия. | Разрабатывать чертежи и технологические карты. Изготовлять детали и контролировать их размеры |  | 21.09.2321.09.23 |  |
| **22****23** | Контрольный этап | 2 | П. р. «Разрабатывать варианты рекламы». | Оформлять портфолио и пояснительную записку к творческому проекту. Подготавливать электронную презентацию проекта. |  | 21.09.2326.09.23 |  |
| **24****26** | Защита творческого проекта | 2 |  |  Составление портфолио и защита проекта |  | 26.09.2326.09.23 |  |
| **Кулинария** |
| **26****27** | Физиология питания | 2 |  |  |  | 27.09.2328.09.23 |  |
| **28****29** | Микроорганизмы в жизни человека. | 2 |  | Понятие о микроорганизмах, их полезном и вредном воздействии на пищевые продукты.  |  | 28.09.2328.09.23 |  |
| **30****31** | Пищевые инфекции,отравления и их профилактика. | 2 | Самостоятельная работа «Первая помощь при пищевых отравлениях» | Первая помощь при пищевых отравлениях |  | 03.10.2303.10.23 |  |
| **32****33** | Мясо и мясные продукты. | 2 |  | Знать виды мяса и признаки доброкачественности. |  | 03.10.23 |  |
| **34****35** | Механическая и тепловая обработка мяса. | 2 |  | Ознакомиться с ассортиментом и кулинарным использованием мясных полуфабрикатов. Знать виды тепловой обработки мяса. |  | 04.10.2305.10.23 |  |
| **36****37** | Блюда из молока | 2 | Приготовить молочный суп, молочную кашу | Качество молока и молочных продуктов. Органолептические методы. Срок годности молочных продуктов. |  | 05.10.2305.10.23 |  |
| **38****39** | Блюда из кисломолочных продуктов | 2 | Приготовить блюдо из творога. | Технологические операции по приготовлению блюд. |  | 10.10.2310.10.23 |  |
| **40****41** | Определение качества молока и молочных продуктов | 2 |  | Качество молочного супа, каши, блюд из кисломолочных продуктов. Сервировать стол и дегустировать готовые блюда. Знакомиться с профессией  мастер производства молочной продукции. Находить и представлять информацию о кисломолочных продуктах, национальных молочных продуктах в регионе проживания |  | 10.10.2311.10.23 |  |
| **42****43** | Изделия из жидкого теста | 2 | Приготовление изделий из жидкого теста | Готовить изделия из жидкого теста. Дегустировать и определять качество готового блюда. Находить и представлять информацию о рецептах блинов, блинчиков и оладий, о народных праздниках, сопровождающихся выпечкой блинов |  | 12.10.2312.10.23 |  |
| **44****45** | Виды теста и выпечки | 2 | П.р. «Приготовление изделий из песочного  теста» | Подбирать инструменты и приспособления для приготовления теста, формования и выпечки мучных изделий. Планировать последовательность технологических операций по приготовлению теста и выпечки.  |  | 12.10.2317.10.23 |  |
| **46****47** | Изготовление пресного теста. | 2 | Практическаяработа«Приготовление сырников из творога» | Технология приготовления пельменей и вареников. |  | 17.10.2317.10.23 |  |
| **48****49** | Сладкие блюда и десерты. | 2 | П.р. «Приготовление сладких блюд и напитков» | Подбирать продукты, инструменты и приспособления для приготовления сладостей, десертов и напитков. Выбирать, готовить и оформлять сладости, десерты и напитки. Дегустировать и определять качество приготовленных сладких блюд. Находить информацию о видах сладостей, десертов  и напитков, способах нахождения рецептов для их приготовления |  | 18.10.2319.10.23 |  |
| **50****51** | Основные технологические операции приготовления изделий. | 2 | П.р. «Составить технологическую схему приготовления сладкого блюда» | Осваивать безопасные приёмы труда. |  | 19.10.2319.10.23 |  |
| **52****53** | Профессия- кондитер сахаристых изделий. | 2 |  | Находить информацию о профессии –кондитер. |  | 24.10.2324.10.23 |  |
| **54****55** | Сахар, желирующие вещества | 2 | П.р. «Рецептура сладких блюд (желе, мусс, суфле, самбук и т.д.). | Сахар и его роль в кулинарии и в питании человека. Роль десерта в праздничном обеде. Виды желирующих веществ и ароматизаторов.  |  | 24.10.2325.10.23 |  |
| **56****57** | Ароматизаторы в кулинарии. | 2 |  | Ознакомиться с основными ароматизаторами в кулинарии. |  | 26.10.2326.10.23 |  |
| **58****59** | Диагностическая к/р за 1 четверть.Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет | 2 | П.р. «Разработка меню» | Подбирать столовое бельё для сервировки сладкого стола. Подбирать столовые приборы  и посуду для сладкого стола. Составлять меню обеда. Выполнять сервировку сладкого стола, овладевая навыками его  эстетического оформления. Разрабатывать пригласительный билет на праздник с помощью ПК |  | 26.10.2307.11.23 |  |
| **60****61** | Творческий проект «Праздничный сладкий стол» | 2 |  |  |  | 07.11.2307.11.23 |  |
| **62****63** | Подготовительный этап | 2 | П.р. «Разработка подготовительного этапа проекта» | Проводить сбор информации для выполнения проекта |  | 08.11.2309.11.23 |  |
| **64****65** | Технологический этап | 2 | П. р. «Оценка стоимости материалов для изготовления изделия. | Разрабатывать чертежи и технологические карты. Изготовлять детали и контролировать их размеры |  | 09.11.2309.11.23 |  |
| **66****67** | Контрольный этап | 2 | П. р. «Разрабатывать варианты рекламы». | Оформлять портфолио и пояснительную записку к творческому проекту. Подготавливать электронную презентацию проекта. |  | 14.11.2314.11.23 |  |
| **68****69** | Защита творческого проекта | 2 |  |  Составление портфолио и защита проекта |  | 14.11.2315.11.23 |  |
| **70****71** | Виды мясного сырья. (Первичная обработка мяса). | 2 |  | Виды мяса. Признаки доброкачественного мяса. Первичная обработка мяса. |  | 16.11.2316.11.23 |  |
| **72****73** | Механическая и тепловая обработка мяса.  | 2 | Практическая работа «Схема приготовления борща» | Выбор мяса. Разделка мяса. Виды тепловой обработки. |  | 16.11.2321.11.23 |  |
| **74****75** | Правила приготовления мяса. | 2 |  | Качество, внешний вид и вкусовые качества готового блюда из мяса. |  | 21.11.2321.11.23 |  |
|  **Заготовка продуктов** |  |  |
| **76****77** | Сладкие заготовки. Способы приготовления, условия и сроки хранения. | 2 |  | Рецептура и способы приготовления варенья, повидла, цукатов, мармелада и т.д. Способы определения готовности, условия и сроки хранения. |  | 22.11.2323.11.23 |  |
| **78****79** | Домашнее консервирование. | 2 | Практическаяработа«Приготовлениесахарного сиропа» | Этапы консервирования овощей, фруктов и ягод. |  | 23.11.2323.11.23 |  |
| **80****81** | Пастеризация, стерилизация, укупорка и хранение консервов. | 2 | Практическаяработа«ПриготовлениеКомпота из сухофруктов» | Ознакомиться с понятиями: консервирование, бланширование, пастеризация, стерилизация. |  | 28.11.2328.11.23 |  |
| **82****83** | Консервирование и сушка плодов. | 2 | Практическаяработа«Сушеные яблоки» | Сушка (обезвоживание)- наименее трудоемкий способ консервирования. |  | 28.11.23 |  |
| **84****85** | Приготовление обеда в походных условиях | 2 | Практическаяработа«Приготовлениебутербродов» | Дата изготовления и срок реализации консервов, съедобные дикорастущие травы, экологически чистая зона |  | 29.11.2330.11.23 |  |
| **86****87** | Правила поведения на природе | 2 | Сам. Раб. «Правила поведения на природе» | Ознакомиться с видами дикорастущих трав. |  | 30.11.2330.11.23 |  |
|  **Рукоделие. Вязание крючком. -** |  |  |
| **88****89** | Вязание крючком: традиции и современность. | 2 |  | Краткие сведения из истории старинного рукоделия. Изделия, связанные крючком, в современной моде.  |  | 05.12.2305.12.23 |  |
| **90****91** | Инструменты и материалы, узоры и их схемы | 2 |  | Условные обозначения, применяемые при вязание крючком. Раппорт узора и его запись. Инструменты и материалы |  | 06.12.2307.12.23 |  |
| **92****93** | Подготовка инструментов и материалов к работе. Набор петель крючком. | 2 |  | Правила подготовки материалов к работе, подбора размера крючка в зависимости от ниток и узора. Техника набора петель крючком. |  | 07.12.2307.12.23 |  |
| **94****95** | Выполнение образцов вязания полустолбиком. | 2 | Практическаяработа«Вывязывание столбика без накида различными | Способы провязывания петель. Схема образования петель |  | 12.12.2312.12.23 |  |
|  |  | способами» |  |  |  |
| **96****97** | Способы вывязывания петель. | 2 | Практическаяработа«Вывязываниепетель» |  |  | 12.12.2313.12.23 |  |
| **98****99** | Технология выполнения различных петель и узоров.  | 2 | Практическаяработа«Вывязывание различными способами» | Техника выполнения различных петель и узоров крючком.  |  | 14.12.2314.12.23 |  |
| **100****101** | Вязание полотна крючком. | 2 | Практическаяработа«Вязание полотна» | Особенности и способы вязания полотна крючком. |  | 14.12.2319.12.23 |  |
| **102****103** | Вязание крючком образцов. | 2 | Практическаяработа«Выполнение плотного вязания по кругу» | Вязание полотна по кругу. Ажурное вязание. |  | 19.12.2319.12.23 |  |
| **104****105** | Ручная роспись тканей.  | 2 |  | Изучать материалы и инструменты для росписи тканей. Подготавливать ткань к росписи. Создавать эскиз росписи по ткани. Выполнять образец росписи ткани в технике холодного батика.  |  | 20.12.2321.12.23 |  |
| **106****107** | Технология холодного батика. | 2 | П.р. «Выполнение образца росписи ткани в технике холодного батика» | Находить и представлять информацию об истории возникновения техники батик в различных странах |  | 21.12.2321.12.23 |  |
| **108****109** | Особенности выполнения узелкового батика и свободной росписи | 2 |  | Знакомиться с профессией художник росписи по ткани. Находить и представлять информацию об истории возникновения техники батик в различных странах |  | 26.12.2326.12.23 |  |
| **110****111** | Технология выполнения прямых стежков. Диагностическая работа за первое полугодие. | 2 | П.р. «Выполнение образцов швов» | Подбирать материалы и оборудование для ручной вышивки. Выполнять образцы вышивки прямыми, ручными стежками. |  | 26.12.2327.12.23 |  |
| **112****113** | Технология выполнения петлеобразных и петельных ручных стежков | 2 | П.р. «Выполнение образцов швов» | Выполнять образцы вышивки петлеобразными и петельными ручными стежками. |  | 28.12.2328.12.23 |  |
| **114****115** | Технология выполнения крестообразных и косых ручных стежков. | 2 | П.р. «Выполнение образцов швов» | Выполнять образцы вышивки крестообразными и косыми ручными стежками. |  | 28.12.2309.01.24 |  |
| **116****117** | Техника вышивания швом крест горизонтальными и вертикальными рядами.  | 2 | П.р. «Выполнение образцов» | Выполнять образцы вышивки швом крест. |  | 09.01.2409.01.24 |  |
| **118****119** | Техника вышивания швом по диагонали. | 2 |  |  |  | 10.01.24 |  |
| **120****121** | Швы, используемые в вышивке лентами. | 2 | П.р. «Выполнение образцов вышивки лентами» | Знакомиться с профессией вышивальщица.Находить и представлять информацию об истории лицевого шитья,  истории вышивки лентами в России и за рубежом |  | 11.01.2411.01.24 |  |
| **122****123** | Вышивание счетными швами. Подготовка к вышивке. | 2 | Практическая работа №21«Выполнение образца вышивки швом крест» | Счетные швы, схема для вышивки, шов крест. |  | 11.01.2416.01.24 |  |
| **124****125** | Вышивание по свободному контуру.  | 2 |  | Вышивка по свободному контуру: художественная, белая, владимирская гладь. |  | 16.01.2416.01.24 |  |
| **126****127** | Материалы и оборудование для вышивки гладью. | 2 |  |  |  | 17.01.2418.01.24 |  |
| **128****129** | Атласная и штриховая гладь. | 2 | ПрактическаяРабота №22«Выполнение образцов вышивки гладью» | Атласная и штриховая гладь. |  | 18.01.2418.01.24 |  |
| **130****131** | Швы французский узелок и рококо. | 2 | Практическая работа№23 «Выполнение образцов вышивки» |  Швы французский узел и рококо. |  | 23.01.2423.01.24 |  |
| **132****133** | Вышивание лентами. | 2 | Практическая работа№24 «Выполнение образцов вышивки лентами» | Вышивание лентами. Вышивальщица. |  | 23.01.2424.01.24 |  |
| **134****135** | Творческий проект «Подарок своими руками» | 2 |  | Технологическая карта проекта. |  | 25.01.2425.01.24 |  |
| **136****137** | Подготовительный этап | 2 | П.р. «Разработка подготовительного этапа проекта» | Проводить сбор информации для выполнения проекта |  | 25.01.2430.01.24 |  |
| **138****139** | Технологический этап | 2 | П. р. «Оценка стоимости материалов для изготовления изделия. | Разрабатывать чертежи и технологические карты. Изготовлять детали и контролировать их размеры |  | 30.01.2430.01.24 |  |
| **140****141** | Контрольный этап | 2 | П. р. «Разрабатывать варианты рекламы». | Оформлять портфолио и пояснительную записку к творческому проекту. Подготовить электронную презентацию проекта. |  | 31.01.2401.02.24 |  |
| **142****143** | Защита творческого проекта | 2 |  |  Составление портфолио и защита проекта |  | 01.02.2401.02.24 |  |
|  **Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. Элементы материаловедения** |  |  |
| **144****145** | Технология производства искусственных тканей.  | 2 | Практическаяработа«Определение состава тканей и изучение их свойств» | Технология производства и свойства искусственных волокон и тканей из них.  |  | 06.02.2406.02.24 |  |
| **146****147** | Свойства искусственных волокон и тканей из них. | 2 | Практическаяработа«Изучение свойств искусственных тканей» | Использование тканей из искусственных волокон. |  | 06.02.2407.02.24 |  |
| **148****149** | Нетканые материалы из химических волокон. | 2 | П.р. «Определить вид нетканого материала» | Ознакомиться с видами нетканых материалов: клеевая прокладка, прокладка-корсаж, клеевая паутинка, флизофикс, синтепон. |  | 08.02.2408.02.24 |  |
| **150****151** | Уход за одеждой из химических волокон. | 2 |  | Изучить режимы стирки, глаженья, чистки одежды из химических волокон. |  | 08.02.2413.02.24 |  |
| **152****153** | Символы по уходу за текстильными изделиями из химических волокон. | 2 | П.р. «Расшифровать символы на ярлыках от одежды» | Изучить символы, встречающиеся на одеждах. |  | 13.02.2413.02.24 |  |
|  **Швейная машина** |
| **154****155** | Швейная машина | 2 | П.р. «Уход за швейной машиной: чистка, смазка» | Выполнять чистку и смазку швейной машины. Находить и представлять информацию о видах швейных машин последнего поколения |  | 14.02.2415.02.24 |  |
| **156****157** | Приспособления к швейной машине. | 2 | П.р. «Применение приспособлений к швейной машине» | Ознакомиться с приспособлениями к швейной машине: лапки для обметывания петель, для пришивания пуговиц, для потайного стежка, для штопки. Правила регулировки и наладки швейной машины. |  | 15.02.2415.02.24 |  |
| **158****159** | Машинные швы. | 2 | П.р. «Изготовление образцов машинных швов» | Научиться выполнять соединительные швы: растрочной, накладной, двойной, запошивочный, краевые швы, обтачной, окантовочный, бейка прямая и косая. |  | 20.02.2420.02.24 |  |
| **160****161** | Основные машинные операции | 2 | П.р. «Изготовление образцов ручных и машинных работ» | Изготовлять образцы машинных швов: краевого окантовочного с закрытым срезом и с открытым срезом. Обрабатывать средний шов юбки с застёжкой-молнией на проектном изделии. Обрабатывать одностороннюю, встречную или бантовую складку  на проектном изделии или образцах. Выполнять подготовку проектного изделия к примерке |  | 20.02.2421.02.24 |  |
| **162****163** | Применениезигзагообразнойстрочки. | 2 | П.р.«Применениезигзагообразнойстрочки» | Виды соединений деталей в узлах механизмов и машин. Устройство качающегося челнока универсальной швейной машины.. |  | 22.02.2422.02.24 |  |
| **164****165** | Двухниточныймашинный стежок ипринцип полученияпростой | 2 |  | Принцип образования двухниточного машинного стежка. Назначение и принцип получения простой и сложной зигзагообразной строчки |  | 22.02.2427.02.24 |  |
|  **Создание изделий из текстильных и поделочных материалов.**  **Конструирование и моделирование плечевого изделия.** |  |  |
| **166****167** | Силуэт и стиль в одежде. | 2 |  | Понятие о стиле. Виды женского легкого платья и спортивной одежды.  |  | 27.02.2427.02.24 |  |
| **168****169** | Требования предъявляемые к одежде. | 2 |  | Знать значения: гигиенические, эстетические, эксплуатационные и экономические требования. |  | 28.02.2429.02.2429.02.24 |  |
| **170****171** | Виды и характеристика плечевых изделий. | 2 |  | Ознакомиться с понятиями: туалет, силуэт, стиль, плечевые изделия. |  | 29.02.2405.03.24 |  |
| **172****173** | Зрительные иллюзии в одежде и эскизная разработка модели изделия. | 2 |  | Зрительные иллюзии в одежде. Эскизная разработка модели изделия. |  | 05.03.2405.03.24 |  |
| **174****175** | Снятие мерок для плечевого изделия. | 2 |  | Правила снятия мерок для плечевого изделия. |  | 06.03.2407.03.24 |  |
| **176****177****178** | Построение основы чертежа плечевого изделия в масштабе 1:4. | 3 | Практическая работа «Снятие мерок» | Последовательность построения основы чертежа плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. |  | 07.03.2407.03.2412.03.24 |  |
| **179****180****181** | Особенности моделирования плечевого изделия.  | 3 |  | Особенности моделирования плечевых изделий. |  | 12.03.2412.03.2413.03.24 |  |
| **182****183****184** | Моделирование изделия выбранного фасона. | 3 |  | Применение цветовых контрастов в отделке швейных изделий |  | 14.03.2414.03.2414.03.24 |  |
| **Создание изделий из текстильных и поделочных материалов.**  |  |  |
| **185****186****187** | Технология изготовления плечевых изделий | 3 |  |  |  | 19.03.2419.03.2419.03.24 |  |
| **188****189****190** | Диагностическая к/р за 3 четверть.(1 урок)Построение чертежа выкройки в натуральную величину . | 3 |  |  |  | 20.03.2421.03.2421.03.24 |  |
| **191****192** | Подготовка выкройки к раскрою. | 2 |  | Правила подготовки выкройки к раскрою. |  | 21.03.2402.04.24 |  |
| **193****194** | Экономная раскладка.. | 2 | Практическаяработа«Выполнение раскроя изделия» | Правила подготовки к раскрою.  |  | 02.04.2402.04.24 |  |
| **195****196** | Раскладка выкройки, обмеловка и раскрой ткани. | 2 |  | Раскладка деталей на ткани с учетом рисунка и фактуры ткани. |  | 03.04.2404.04.24 |  |
| **197****198** | Перенос контурных и контрольных точек и линий на деталях кроя. | 2 |  | Способы переноса контурных и контрольных линий и точек на деталях кроя. |  | 04.04.2404.04.24 |  |
| **199****200** | Способы обработки изделия в зависимости от модели и ткани. | 2 |  | Способы обработки горловины, проймы в зависимости от модели и ткани. |  | 09.04.2409.04.24 |  |
| **201****202** | Обработка деталей кроя.  | 2 | Практическая работа «Обработка деталей кроя» | Правила сметывания деталей кроя. |  | 09.04.2410.04.24 |  |
| **203****204** | Складывание и сметывание деталей кроя. | 2 |  |  |  | 11.04.24 |  |
| **205****206** | Правила ТБ ВТО. Обработка выреза горловины обтачкой. | 2 |  | Правила ТБ ВТО. Правила подкроя обтачки. Технология обработки выреза горловины обтачкой. |  | 11.04.2411.04.24 |  |
| **207****208** | Проведение примерки, выявление и устранение дефектов. | 2 | Практическаяработа«Проведениепримерки иустранениедефектов» | Правила проведения примерки. Дефекты и способы их устранения. |  | 16.04.2416.04.24 |  |
| **209****210** | Стачивание деталей и выполнение отделочных работ. | 2 | Практическаяработа«Выполнение отделочных работ» | Способы обработки застежек, пройм и швов. Обработка плечевых срезов тесьмой и притачивание кулиски. |  | 16.04.24 |  |
| **211****212** | Влажно-тепловая обработка изделия.  | 2 | Практическаяработа«Влажно-тепловая обработка изделия» | Особенности ВТО различных тканей.  |  | 17.04.2418.04.24 |  |
| **213****214** | Контроль качества и оценка изделия. | 2 |  | Приемы проведения контроля качества. |  | 18.04.2418.04.24 |  |
| **Технология ведения дома. Эстетика и экология жилища** |  |  |
| **215****216** | Роль комнатных растений в жизни человека.  | 2 | Практическая работа «Пересадка комнатных растений» | История появления растений в жизни человека, для чего нужны комнатные растения.  |  | 23.04.2423.04.24 |  |
| **217****218** | Уход за комнатными растениями. | 2 |  | Пересадка растений. |  | 23.04.2424.04.24 |  |
| **219****220** | Требование к интерьеру кухни.  | 2 | Практическая работа «Эскиз интерьера кухни» | Требование к интерьеру кухни. Способы оформления интерьера.  |  | 25.04.2425.04.24 |  |
| **221****222** | Выполнение эскиза интерьера кухни. | 2 |  | Использование декоративных изделий и комнатных растений в интерьере. |  | 25.04.2430.04.24 |  |
| **Творческие, проектные работы** |  |  |
| **223****224** | Тематика творческих проектов и этапы их выполнения.  | 2 | П. р. «Выбор темы проекта и его обсуждения, обоснование выбора». | Тематика творческих проектов и этапы их выполнения. Организационно­-подготовительный этап (выбор темы проекта и его обсуждения, обоснование выбора, разработка эскиза изделия, подбор материалов). |  | 30.04.2430.04.24 |  |
| **225****226** | Организационно­подготовительный этап выполнения творческого проекта. | 2 | П.р. «Обоснование выбора проекта» | Цели и задачи проектной деятельностиЗнакомиться с примерами творческих проектов.Определять цель и задачи проектной деятельности.Инструкционные карты |  | 07.05.2407.05.24 |  |
| **227****228** | Технологический этапвыполнениятворческого проекта.Итоговая контрольная работа за год | 2 | П.р. «Разработка технологической документации» | Технологический этап проектаРазрабатывать технологическую документацию для выполнения проекта. Составить учебную инструкционную карту. Изготовлять детали, собирать и отделывать изделия. |  | 07.05.2408.05.24 |  |
| **230****231** | Конструирование проектного изделия. | 2 | П. р. «Выполнить эскиз, модели изделия» | Конструирование базовой модели.  |  | 14.05.2414.05.24 |  |
| **232****233** | Моделирование проектного изделия. | 2 | П. р. «Выполнить модель проектного изделия». | Моделирование, изготовление изделия. |  | 14.05.2415.05.24 |  |
| **234****235** | Изготовление проектного изделия. | 2 | П. р. «Изготовление проектного изделия». | Изготовить детали и контролировать их размеры |  | 15.05.2416.05.24 |  |
| **236****237****238** | Защита творческого проекта | 3 |  | Защита проекта |  | 16.05.2416.05.2417.05.24 |  |
|  | **ИТОГО:** | **238** |  |  |  |  |  |